

2.12.2024

Anvisning om upprättande av projektplan i välfärdsområdena

1 Allmänt

- Ansökningstiden börjar den 13 januari 2025 och löper ut den 14 februari 2025 kl. 16.00. Ansökan ska lämnas in per e-post på adressen kirjaamo@kela.fi.
- Helsingfors stad jämföras i anvisningarna för projektplanerna med välfärdsområdena. Med begreppet 'välfärdsområde' avses också Helsingfors stad.
- Projektplanerna får formuleras fritt och den kan vara högst 10 sidor lång.
- Bara en ansökan ska lämnas för varje välfärdsområde.
- Om projektplanerna är gemensam för flera välfärdsområden ska den innehålla en tydlig beskrivning av de olika aktörernas ansvar och åtgärder.
- Målgruppen kan vara hela åldersgruppen av barn och unga (0–29 år) eller en noggrannare avgränsad åldersgrupp inom den övergripande gruppen.
- Välfärdsområdets samarbetspartner i projektet kan inom de sektorer som har hand om fostran och utbildning vara vilket stadium som helst inom fostran eller utbildning, det vill säga småbarnspedagogik eller förskoleundervisning, grundläggande utbildning, förberedande utbildning, yrkesutbildning eller gymnasium samt högskolenivå.
- Finansiering beviljas inte för basverksamheten inom tjänsterna. Finansieringen ska inriktas på utveckling av tjänsterna.
- FPA kan förutsätta ändringar i projektplanerna som ett villkor för erhållande av finansiering.

2 Projektplanens innehåll

Projektet Rehabilitering i vardagen för barn och unga med utvecklingsneurologisk funktionsnedsättning (Kirjo) har tre mål:

- 1) Främja tillvägagångssätt och modeller som bidrar till att barn och unga får det stöd, den vård och rehabilitering de behöver i ett tidigare skede som en del av välfärdsområdets social- och/eller hälsovårdstjänster samt i samarbete med anordnare av fostran och/eller utbildning.
- 2) Förtydliga stegen för hänvisning till FPA:s rehabilitering för personer med störningar i den neuropsykiatriska utvecklingen och målgruppen för FPA:s rehabiliteringstjänster.
- 3) Öka kunskapen om och förståelsen för behoven hos och tjänsterna för barn och unga med utvecklingsneurologisk funktionsnedsättning samt om målgruppen för FPA:s rehabiliteringstjänster och förändringar som sker i rehabiliteringstjänsterna.

Åtgärderna i projektplanerna får inte anknyta till andra mål än dessa tre. För att projektplanerna ska kunna godkännas ska åtgärderna i projektet inriktas åtminstone på det första målet. Åtgärderna i projektplanerna behöver inte inriktas enbart på barn och unga som redan har fått en diagnos gällande störningar i den neuropsykiatriska utvecklingen. Åtgärderna ska emellertid inriktas uttryckligen på barn eller unga som reagerar genom hyperaktivitet, bristande koncentrationsförmåga eller problem med känslereglering. Utvecklingen kan inte endast inriktas allmänt på utveckling av någon tjänst eller helhet av tjänster utan betoning på den här gruppen av barn eller unga.

2.1 Mål 1: främja tillvägagångssätten inom tidigt stöd, behandling och rehabilitering

Verksamhet enligt mål 1 beskrivs nedan. Projektplanen ska innehålla alla de följande punkterna 1–5.

Åtgärderna i projektplanen ska innehålla:

- 1) Sektorsövergripande utvecklingsarbete
 - Med detta avses utvecklingsarbete över enhetsgränserna, där flera olika yrkesgrupper deltar. FPA finansierar inte utveckling av arbetet inom enskilda enheter eller yrkesgrupper.
- 2) Utveckling som gäller social- och hälsovårdstjänster på basnivå
 - Projektfinansiering beviljas inte exempelvis för utveckling av samarbetet mellan den specialiserade sjukvården och barnskyddet.
- 3) Samarbete med de sektorer som har hand om fostran och/eller utbildning
 - Samarbete kan avse också utveckling som inleds, om det inte redan finns samsamarbetsstrukturer. De sektorer som har hand om fostran och/eller utbildning måste ändå engageras i åtgärderna redan när finansiering söks.
- 4) Utvecklingsåtgärderna ska i projektet knytas till välfärdsområdets övriga utvecklingsarbete och ledningen av tjänsterna.
 - Målet ska vara långsiktiga handlingsmodeller.
 - I utvecklingsarbetet ska utveckling som redan utförts utnyttjas.
- 5) Projektplanen ska beskriva hur framskridandet mot målen kan mätas eller följas upp. Uppföljningen av framskridandet ska vara så konkret som möjligt.

Utvecklingsåtgärderna i anslutning till mål 1 kan i praktiken innebära till exempel handlingsmodeller av följande slag som gäller kundgruppen barn och unga med utvecklingsneurologisk funktionsnedsättning:

- utveckling eller distribution av arbetsmodeller inom social- och hälsovården som förankras i pedagogiska miljöer och undervisningsmiljöer
- utveckling av nätverksarbete, konsultation, gemensam arbetshandledning eller andra strukturer som ökar samarbetet
- gemensam utbildning för yrkespersoner inom fostran och utbildning samt social- och hälsovård
- utveckling av gemensamma ledningsstrukturer för tjänsterna inom fostran och utbildning samt social- och hälsovård
- utveckling av servicestigarna inom stöd, vård och rehabilitering
- annan verksamhet som ökar lågröskelsamarbetet mellan yrkespersoner

2.2 Mål 2: Förtydligande av hänvisningen till FPA:s rehabiliteringstjänster

Det här målet innebär deltagande i gemensam utveckling tillsammans med FPA i anslutning till hänvisningen till FPA:s rehabiliteringstjänster avseende störningar i den neuropsykiatriska utvecklingen. Även om största delen av utvecklingskoordinators uppgift gäller stärkande av det sektorsövergripande stödet (mål 1) är det viktigt att också samarbete direkt med FPA i projektet beaktas som en del av utvecklingskoordinators arbetsbild och arbetstid. Om välfärdsområdet har behov eller förslag som relaterar till ämnet kan de antecknas i projektplanen. I annat fall genomförs mål 2 genom det arbete och den gemensamma utveckling som leds av FPA.

2.3 Mål 3: Mera kunskap om behoven hos barn och unga med utvecklingsneurologisk funktionsnedsättning och om FPA:s rehabiliteringstjänster

Kunskapen om och förståelsen för behoven hos barn och unga med utvecklingsneurologisk funktionsnedsättning och om tjänsterna för dem kan utökas bland yrkespersonalen genom verksamhet enligt mål 1. Om man dessutom i välfärdsområdet har identifierat ett behov av separata åtgärder som gäller kommunikation, kan de inbegripas i projektplanen. En sådan åtgärd kan vara exempelvis att distribuera information till föräldrarna.

I projektet Kirjo har man dessutom identifierat ett behov av att kommunicera om målgruppen för FPA:s rehabiliteringstjänster för personer med störningar i den neuropsykiatriska utvecklingen och om att söka sig till FPA:s rehabiliteringstjänster i rätt tid. FPA:s projektgrupp gör detta på nationell nivå som en del av projektet.

3 Utvecklingskoordinators arbetsbild

Som en del av projektplanen ska man beskriva arbetsbilden för den utvecklingskoordinator som utses för projektet. Utvecklingskoordinators ska vara en legitimerad yrkesutbildad person inom social- och hälsovården eller inom de sektorer som har hand om fostran och utbildning. Utvecklingskoordinators uppgift kan delvis också vara placerad inom de sektorer som har hand om fostran och utbildning. Utvecklingskoordinators uppgifter kan också delas upp på högst två personer.

Utvecklingskoordinators arbetsbild utgörs av planering och genomförande av de åtgärder som beskrivs i projektplanen och äger rum i välfärdsområdet. Dessutom ska en del av utvecklingskoordinators arbetstid reserveras för nationell gemensam utveckling. Med gemensam utveckling avses till exempel regelbundna möten och informationsutbyte med utvecklingskoordinatorerna i andra väl-

färdsområden, deltagande i planeringen av nationella utbildningar och andra evenemang samt deltagande i bearbetningen av hänvisningen till FPA:s rehabiliteringstjänster. FPA samordnar och leder den gemensamma utvecklingen.

4 Anknytning av projektet till strukturerna för ledning och utveckling

Det är viktigt att projektet Kirjo inte blir ett projektarbete som är fristående från den etablerade social- och hälsovårdsverksamheten eller välfärdsområdets och utbildningsanordnarnas samarbetsstrukturer. Projektplanen ska innehålla en beskrivning av hur åtgärderna i projektet anknyter till pågående eller eventuellt tidigare utvecklingsarbete samt till ledningen av tjänsterna. Dessutom ska projektplanen innehålla en beskrivning av hur man avser att lyckade åtgärder ska förankras långsiktigt i praktiken. Åtgärderna i projektplanen ska särskilt i fråga om samarbetet med de sektorer som har hand om fostran och utbildning så väl som möjligt sammanlänkas också med det lagstadgade samarbetet, till exempel med innehållet i eller beredningen av den regionala elevhälsoplanen eller välfärdsplanen för barn och unga. Dessa kontaktytor ska beskrivas i projektplanen. Vid behov kan som bilaga till projektplanen fogas material exempelvis från tidigare utvecklingsprojekt eller aktuella utvecklingsplaner eller andra planer.